

Fachliteratur

Für den Schulerfolg ist die Unterstützung durch die Eltern zentral, was in der Fachliteratur immer wieder betont wird. Wir empfehlen folgende Bücher zur Vertiefung:

- Neuenschwander M., Balmer T., Gasser-Dutoit A., Goltz S., Hirt U., Ryser H. & Wartenweiler H. (2005)
Schule und Familie – was sie zum Schulerfolg beitragen.
Bern: Haupt.
- Sträuli B. (2005)
Lesekick - Leseknick. Leseförderung in vielsprachigen Schulen.
Zürich: Lehrmittelverlag.
- Moser U., Keller F. & Tresch S. (2003)
Schullaufbahn und Leistung. Bildungsverlauf und Lernerfolg von Zürcher Schülerinnen und Schülern am Ende der 3. Volksschulklasse.
Wil: h.e.p.
- Nodari C. & De Rosa Raffaele. (2003)
Mehrsprachige Kinder. Ein Ratgeber für Eltern und andere Bezugspersonen.
Bern: Haupt.
- Blickenstorfer R., Luginbühl D., Mächler S., Rüesch P., Sträuli B., Truniger M. & Wülser Schoop G. (2000)
Schulerfolg: kein Zufall. Ein Ideenbuch zur Schulentwicklung im multikulturellen Umfeld.
Zürich: Lehrmittelverlag.
- Stadtrat der Stadt Winterthur (Hrsg.) (2000)
Integration in der Stadt Winterthur. Leitidee, Ziele, Massnahmen [Broschüre].
Bezugsadresse: Stadt Winterthur, Stadtkanzlei, Tel.: 052-267 51 23.
- Lanfranchi A. & Hagmann T. (Hrsg.) (1998)
Migrantenkinder. Plädoyer für eine integrative Pädagogik der Vielfalt.
Luzern: Edition SZH/SPC.
- Wang M., Haertel G. & Walberg H. (1993)
Toward a Knowledge Base for School Learning (Tabelle 4, S. 272f).
In: Review of Educational Research (Bd. 63, Nr. 3, S. 249-294).
Washington (D.C.): American Educational Research Association.